

Аннотация
УП.02.01. Учебная практика

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменимую практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.;

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы обучающийся должен

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы, МДК 02.02. Уголовное право, МДК. 02.03 Уголовный процесс, УП.02.01. Учебная практика.

Практика по очной форме обучения проводится на *II курсе в III семестре*.

Практика является концентрированной. Базой практики служит: колледж, Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б) Проекционный экран с электродиодом lumien master control

Проектор Casio
Ноутбук Pavilion
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парты трехместная – 12 шт.
Трибуна – 1 шт.
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (№306) – 63,9м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Экран на штативе
Проектор Ex204
Ноутбук Lenovo G-50-30
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парты трехместная – 14 шт.
Трибуна – 1 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Компьютер в комплекте: системный блок Core i3-8100, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.
Компьютер в комплекте: системный блок DEPO Neos 470 MD i5 3450/4GDDR/T500G/DVD+R, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.
Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Экран переносной (180 × 180)
Проектор переносной Acer XD1150
Ноутбук HP ProBook
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250) – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.
Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Экран настенный/потолочный (185 × 240)
Проектор Panasonic PT-LB78V
Колонки АВК – 8 шт.
Микшер АВК МА 250Р
Ноутбук HP630 Intel Core
Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, 1 неделя.

6. Содержание практики

Раздел 1. Судоустройство и правоохранительные органы.

Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие. Органы внутренних дел Российской Федерации.

Тема 1.2. Нотариат и адвокатура Российской Федерации.

Тема 1.3. Органы предварительного расследования преступлений и прокуратура Российской Федерации.

Тема 2.1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации. Правосудие и его демократические принципы.

Тема 2.2. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.

Суды общей юрисдикции.

Тема 2.3 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.

Раздел № 2. Уголовное право.

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон.

Тема 1.2. Понятие преступления и категории преступлений.

Тема 1.3. Уголовная ответственность и состав преступления.

Тема 1.4. Множественность преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

Тема 1.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Тема 2.1. Особенная часть уголовного права: основы квалификации преступлений.

Раздел № 3. Уголовный процесс.

Тема 1.1. Понятие и значение уголовного судопроизводства, его стадии.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 1.4. Доказательства и доказывание.

Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.

Тема 2.1. Судебное производство по уголовному делу.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....

_____ И.Ю. Лугинина.
«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальности

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Yφa 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	10
1.1. Область применения программы.....	10
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	10
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	11
2. Место практики в структуре основной образовательной программы	16
3. Объем практики в часах с указанием количества недель.....	16
4. Содержание практики.....	17
5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	22
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	22
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	23
PРИЛОЖЕНИЕ № 1	24

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменимую практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.;

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы обучающийся должен

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и
------------------	---

	представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы, МДК 02.02. Уголовное право, МДК. 02.03 Уголовный процесс, УП.02.01. Учебная практика.

Практика по очной форме обучения проводится на *II курсе в III семестре*.

Практика является концентрированной. Базой практики служит: колледж, Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проекционный экран с электродиодом lumien master control
Проектор Casio
Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парты трехместная – 12 шт.
Трибуна – 1 шт.
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (№306) – 63,9м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Экран на штативе
Проектор Ex204
Ноутбук Lenovo G-50-30
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парты трехместная – 14 шт.
Трибуна – 1 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Компьютер в комплекте: системный блок Core i3-8100, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.
Компьютер в комплекте: системный блок DEPO Neos 470 MD i5 3450/4GDDR/T500G/DVD+R, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.
Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Экран переносной (180 × 180)
Проектор переносной Acer XD1150
Ноутбук HP ProBook
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250) – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.
Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Экран настенный/потолочный (185 × 240)
Проектор Panasonic PT-LB78V
Колонки АВК – 8 шт.
Микшер АВК МА 250Р
Ноутбук HP630 Intel Core
Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, 1 неделя.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹										
1	2	3			4										
Раздел 1.	Судоустройство и правоохранительные органы	12													
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие. Органы внутренних дел Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td><td>Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Понятие и система правоохранительных и судебных органов.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Система органов внутренних дел и их структура.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.</td></tr> </table>	1	Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.	2	Понятие и система правоохранительных и судебных органов.	3	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.	4	Система органов внутренних дел и их структура.	5	Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.				
1	Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.														
2	Понятие и система правоохранительных и судебных органов.														
3	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.														
4	Система органов внутренних дел и их структура.														
5	Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.														
	Практические занятия:	2			**										

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»–«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия

	<p>1. Изучение Указа Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»</p> <p>2. Изучение ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»</p> <p>3. Изучение ФЗ от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>4. Решение практических задач.</p>																			
Тема 1.2. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <table> <tr> <td>1</td><td>Понятие и система органов нотариата.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Правовой статус нотариуса.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Основные правила совершения нотариальных действий.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Принципы адвокатской деятельности.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Система органов адвокатуры в Российской Федерации.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Формы адвокатских образований.</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Правовой статус адвоката.</td></tr> </table>	1	Понятие и система органов нотариата.	2	Правовой статус нотариуса.	3	Основные правила совершения нотариальных действий.	4	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.	5	Принципы адвокатской деятельности.	6	Система органов адвокатуры в Российской Федерации.	7	Формы адвокатских образований.	8	Правовой статус адвоката.			**
1	Понятие и система органов нотариата.																			
2	Правовой статус нотариуса.																			
3	Основные правила совершения нотариальных действий.																			
4	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.																			
5	Принципы адвокатской деятельности.																			
6	Система органов адвокатуры в Российской Федерации.																			
7	Формы адвокатских образований.																			
8	Правовой статус адвоката.																			

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1.. 2. Практическая работа на тему «правила совершения нотариальных действий» 3. Изучение ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». 4. Изучение Кодекса профессиональной этики адвоката от 31.01.2003. 5. Решение практических задач. 	2												
Тема 1.3. Органы предварительного расследования преступлений и прокуратура Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Понятие и система органов предварительного расследования.</td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">2</td><td>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">3</td><td>Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.</td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">4</td><td>Принципы организации и деятельности прокуратуры.</td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">5</td><td>Система и структура</td></tr> </table>	1	Понятие и система органов предварительного расследования.	2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	3	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.	4	Принципы организации и деятельности прокуратуры.	5	Система и структура			**
1	Понятие и система органов предварительного расследования.													
2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.													
3	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.													
4	Принципы организации и деятельности прокуратуры.													
5	Система и структура													

	6	органов прокуратуры Российской Федерации. Правовой статус прокурорских работников.			
Тема 2.1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации. Правосудие и его демократические принципы.		Практические занятия: 1. Изучение ФЗ от 01.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» 2. Изучение ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» 3. Решение практических задач.	2		
	Содержание учебного материала				
	1 2 3 4 5	Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие — основная форма реализации судебной власти. Демократические принципы правосудия, понятие и система.			**
		Практические занятия: 1. Изучение ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	2		

	2. Решение практических задач.																	
Тема 2.2. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.	<p>Содержание учебного материала</p> <table> <tr> <td>1</td><td>Понятие и состав судебной системы Российской.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Мировые судьи.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Районный суд.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Верховный Суд Российской Федерации.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Военные суды.</td></tr> </table> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение ФЗ от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» Изучение ФКЗ от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» Решение практических задач. 	1	Понятие и состав судебной системы Российской.	2	Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.	3	Мировые судьи.	4	Районный суд.	5	Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.	6	Верховный Суд Российской Федерации.	7	Военные суды.			**
1	Понятие и состав судебной системы Российской.																	
2	Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.																	
3	Мировые судьи.																	
4	Районный суд.																	
5	Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.																	
6	Верховный Суд Российской Федерации.																	
7	Военные суды.																	
Тема 2.3 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.	<p>Содержание учебного материала</p> <table> <tr> <td>1</td><td>Система арбитражных судов и их место в судебной системе</td></tr> </table>	1	Система арбитражных судов и их место в судебной системе	2		**												
1	Система арбитражных судов и их место в судебной системе																	

<p>Раздел 2.</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон.</p>	<p>2 3 4</p>	<p>Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями. Правовой статус судей и его содержание. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей</p>	<p>Практические занятия: 1. Изучение ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации». 2. Изучение Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1. 3. Изучение ФЗ от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» 4. Решение практических задач.</p>	<p>2</p>	<p>**</p>

		<p>3 права как отрасли права.</p> <p>4 Принципы уголовного права.</p> <p>4 Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.</p> <p>5 Понятие уголовного закона. Источники уголовного законодательства РФ.</p> <p>6 Действие уголовного закона во времени и в пространстве.</p>		
		<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение практических задач.</p>	2	
Тема 1.2. Понятие преступления и категории преступлений. .		<p>Содержание учебного материала</p>		
		<p>1 Понятие и признаки преступления.</p> <p>2 Отличия преступлений от других правонарушений.</p> <p>3 Категории</p>		**

		преступлений. Значение категоризации преступлений.			
		Практические занятия: 1. Решение практических задач. 2. Определение категории отдельных составов преступлений.	2		
Тема 1.3. Уголовная ответственность и состав преступления.		Содержание учебного материала			
	1 2 3 4	Уголовная ответственность: понятие и основания возникновения. Состав преступления: понятие и значение. Состав преступления: элементы и признаки. Виды составов преступлений.	2		
Тема 1.4. Множественность преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в		Практические занятия: 1. Решение практических задач. 2. Разбор отдельных составов преступления по элементам и признакам состава.			
		Содержание учебного материала:	2		

преступлении.	<p>1 Множественность преступления: понятие, признаки и значение.</p> <p>2 Отличие множественности преступлений от единого преступления.</p> <p>3 Неоконченное преступление: понятие и юридическое значение.</p> <p>4 Приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>5 Соучастие в преступлении: понятие, признаки и юридическое значение.</p> <p>6 Виды и формы соучастия в преступлении.</p> <p>7 Виды соучастников. Экспресс исполнителя.</p>			
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение соответствующих положений УК РФ.</p> <p>2. Решение практических задач.</p>			

Тема 1.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	1 Понятие, признаки и целя уголовного наказания. 2 Система уголовных наказаний. 3 Классификация уголовных наказаний. 4 Основные и дополнительные виды наказаний.	2		
	Практические занятия: 1. Решение практических задач.			
Тема 2.1. Особенная часть уголовного права:	Содержание учебного материала:	2		

основы квалификации преступлений.	1 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права. 2 Преступления против жизни и здоровья. 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4 Преступления против собственности. 			
Раздел 3.		Уголовный процесс.	12	
Тема 1.1. Понятие и значение уголовного судопроизводства, его стадии.	1 Содержание учебного материала: Понятие и сущность уголовного судопроизводства. 2 Стадии уголовного судопроизводства.	2		

		Практические занятия: 1. Решение практических задач.		
Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Уголовно-процессуальные правоотношения. Признаки уголовно-процессуальных отношений. Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные функции	2	
Тема 1.3. Принципы уголовного		Практические занятия: 1. Решение практических задач.	2	

судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.		материала:			
	1	Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.			
	2	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства			
Тема 1.4. Доказательства и доказывание.	1	Практические занятия: 1. Решение практических задач.		2	
		Содержание учебного материала:			
		Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Доказательства в уголовном судопроизводстве.			
	2	Понятие, свойства и виды доказательств. Недопустимые доказательства.			
		Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства,			

	4	<p>подлежащие доказыванию.</p> <p>Доказывание.</p> <p>Собирание доказательств.</p> <p>Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение практических задач.</p>		
Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.	1	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	

Всего:			36	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - [Электронный ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024)- [Электронный ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru>.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2024) - [Электронный ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru>.

4. Баstrykin, B. T. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования/под общ. ред.: A.I.Bastrykina, A.A.Uscacheva.— 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2022.— 468с.-Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

5. Бозров, В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. В.М. Бозрова. - Уральский государственный юридический университет — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: «Юрайт», 2024.— 424 с. -Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

6. Божьев, В. П. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования /под общ. ред.: В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москв: Издательство «Юрайт», 2024. — 344 с. -Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

7. Булатов, Б. Б. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / под общ. ред.: Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательств «Юрайт», 2023. - 62-63 с. -Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

8. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред.: В. Б. Боровикова, А. А. Смердова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 243 с. - Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

9. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред.: В. Б. Боровикова, А. А. Смердова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

10. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов / под ред.: В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

11. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общ. ред.: А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 211 с.- URL: <https://urait.ru>.

12. Качалов, В. И. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ под общ. ред.: В.И.Качалов, О.В.Качалова, В.В.Ершов, В.А.Давыдов; ответственные редакторы В.В.Ершов, В.А.Давыдов.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство «Юрайт», 2022.— 390с.- URL: <https://urait.ru>.

13. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования/под общ. ред: Н.С.Манова, Ю.В.Францифоров.— 13-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство «Юрайт», 2022.— 243с.- URL: <https://urait.ru>.

Дополнительная учебная литература:

14. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов /под общ ред.: Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2023. - 167 с. Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru>.

15. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов / под общ. ред.: В. И. Гладких, М. Г. Решняка. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.— Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

16. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / под ред.: А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 296 с. Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru>.

17. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общ. ред.: А. Я. Капустина, К. М. Беликовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2022. — 382 с. -Текст: электронный.- URL: <https://urait.ru>.

18. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3/под общ.ред.: Н. А. Колоколова, Н. А. Колоколовой. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство: «Юрайт», 2020.- 274с. - Образовательная платформа. - «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>.

19. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов /под общ.ред.: Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова, Н.О. Овчинниковой. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство: «Юрайт», 2023. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru>.

20. Подойкина, И. А. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред.: И. А. Подвойкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 410 с.— Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

21. Подойкина, И. А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред.: И. А. Подвойкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 515 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

22. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / под ред.: В. В. Сверчкова. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 741 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ https://uust.ru/library/reader/ebs/
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/

3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	https://mvd.ru – Министерство внутренних дел Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	https://minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	https://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	https://sledcom.ru – Следственный комитет РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
5.	http://www.fsb.ru – Федеральная служба безопасности[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
6.	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - Конституционный Суд Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
7.	http://www.arbitr.ru – Федеральные Арбитражные суды Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
8.	http://vs.bkr.sudrf.ru – Верховный суд Республики Башкортостан[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
9.	http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
10.	https://fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
11.	http://rosgvard.ru – Росгвардия – Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
12.	https://kodeks.ru – Программный комплекс «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
13.	http://www.garant.ru – Информационно-правовой портал Гарант.ру[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
14.	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

6.3. Перечень информационных технологий, используемых проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики; представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет (с оценкой) по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии



Лугинина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

вид практики / модуль

УП.02.01 Учебная практика

40.02.04

специальность

Юриспруденция

код

наименование специальности

Уровень подготовки

базовый

Уфа 2025

Фонд оценочных средств по учебной практике по ПМ. 02.*Правоохранительная деятельность* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ. 02. Правоохранительная деятельность, образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

2 Объекты оценивания – результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по учебной осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике практический опыт:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;
- осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;
- осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству;
- применять на практике нормы уголовно-процессуального права;
- составлять различные виды уголовно-процессуальных и иных документов;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ. 02 Правоохранительная деятельность и рабочей программой *учебной* практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения *учебной/производственной* практики в соответствии с программой и *тематическим планом* практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (*с отметкой в журнале практики*),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (*в соответствии с календарно-тематическим планом практики*),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (*уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики*),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике *в соответствии с заданием на практику*.

Примерные варианты тестовых заданий.

Тестовые задания для МДК 02.03. Уголовный процесс

1. Уголовный процесс является:
 - а) материальным правом;
 - б) процессуальным правом;
 - в) частным правом;
 - г) нет правильного ответа.
2. Как соотносятся термины «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
 - А) принято считать тождественными;
 - Б) термин «уголовный процесс» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) термин «уголовное судопроизводство» шире «уголовного процесса»;
 - Г) нет правильного ответа.
3. Как соотносятся понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»?
 - А) понятие «уголовное судопроизводство» шире «правосудия»;
 - Б) понятие «правосудие» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) принято считать тождественными понятиями;

Г) нет правильного ответа.

4. Уголовный процесс это...

А) рассмотрение судом в кассационном порядке жалоб и представлений на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;

Б) деятельность специально на то уполномоченных органов государства по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

В) рассмотрение судом в порядке надзора жалоб и представлений на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Г) нет правильного ответа.

5. К основной стадии уголовного судопроизводства нельзя отнести:

А) Возбуждение уголовного дела;

Б) Предъявления обвинения;

В) Предварительное расследование;

Г) Исполнение приговора.

6. Уголовно-процессуальное правоотношение это:

А) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

Б) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению административных дел;

В) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по рассмотрению и разрешению арбитражных дел;

Г) все ответы верны.

7. Нельзя отнести к признакам уголовно-процессуальных отношений:

А) государственно-властный характер отношений;

Б) тесная связь с гражданскими правоотношениями;

В) Особый круг участников;

Г) связь с уголовно-процессуальной деятельностью.

8. Уголовно-процессуальные правоотношения возникают с момента:

А) предъявления обвинения;

Б) задержания подозреваемого;

В) постановления приговора;

Г) появления повода к возбуждению уголовного дела.

9. Уголовно-процессуальные правоотношения относят к:

А) материальным;

Б) вспомогательным;

В) процессуальным;

Г) нет правильного ответа.

10. Участником уголовно-процессуальных отношений всегда является:

А) юридическое лицо;

Б) государство;

В) общественное объединение;

Г) организация.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике –зачет с оценкой.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
 - положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
 - дневника практики;
 - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
- Дифференцированный зачет проходит в форме *защиты отчета по практике*.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

5.1.1 Отчет по практике

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

С «____» 20__ г. по «____» 20__ г.

Студент _____ / _____

5.1.2. Дневник по практике

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя практики от базы практики

5.1.3. Аттестационный лист по итогам прохождения практики
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по _____ практике

Студент _____
 Курс _____ группа _____
 Специальность _____
 Успешно прошел (ла) _____ практику
 По профессиональному
 модулю _____
 в объеме _____
 в период _____
 в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	

OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	
OK 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;	
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;	
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

(освоены/не освоены)

Руководитель практики от базы практики

« »
20__ г

М.п.

подпись

ФИО, должность

Руководитель практики от ИСПО УУНиТ

« »
20__ г

подпись

ФИО, должность

5.1.4. Характеристика с места прохождения практики

СТУДЕНТА _____
(ФИО студента)
с « »20__ г. по « »20__ г.

ФИО студента проходил (-а) практику в наименование базы практики в период с « »20__ г. по « »20__ г. включительно. За указанный период практиканта проявил (-а) себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике знания, полученные в колледже. ФИО студента выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а) интерес к работе указать должностность руководителя практики от базы практики. Ознакомился (-лась) с работой наименование базы практики. Участвовала в перечень дел (из задания на практику). Также, ФИО студента, изучил(-а) порядок перечень дел (из задания на практику). Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность. За время прохождения практики ФИО студента проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Вопросы по МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы:

1. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
2. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
3. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
4. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
5. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды..
6. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
7. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
8. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
9. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
10. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
11. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
12. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.
13. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.

14. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
15. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.
16. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
17. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
18. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
19. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
20. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
21. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
22. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
23. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
24. Принципы деятельности полиции.
25. Обязанности и права полиции.
26. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
27. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
28. Органы юстиции Российской Федерации.
29. Адвокатура: понятие и социальная функция.
30. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
31. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.
32. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.
33. Нотариат в Российской Федерации.
34. Основные правила совершения нотариальных действий.

Вопросы по МДК 02.02 Уголовное право:

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Принципы российского уголовного права.
3. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
4. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Обратная сила уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Понятие и значение состава преступления
10. Объективные и субъективные признаки состава преступления
11. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны
12. Понятие и значение объекта преступления.
14. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
15. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
16. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
17. Общественно опасные действие и бездействие.
18. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
19. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
20. Понятие и критерии невменяемости.
21. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

22. Специальный субъект преступления.
23. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
24. Формы вины.
25. Умысел и его разновидности.
26. Неосторожность и ее виды.
27. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
28. Невиновное причинение вреда (случай).
29. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
30. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
31. Отличие множественности от единичных преступлений (дляющихся, продолжаемых и составных).
32. Совокупность преступлений: понятие, виды.
33. Рецидив преступлений: понятие, виды.
34. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
35. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
36. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
37. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
38. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
39. Формы соучастия в преступлении.
40. Виды соучастия в преступлении.
41. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
42. Необходимая оборона.
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
44. Крайняя необходимость.
45. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Обоснованный риск.
47. Исполнение приказа или распоряжения.
48. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
49. Система наказаний по УК РФ.
50. Основные и дополнительные виды наказаний.
51. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
52. Пожизненное лишение свободы.
53. Лишение свободы на определенный срок.
54. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
55. Понятие и значение квалификации преступлений.
56. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
57. Убийство при отягчающих обстоятельствах (все пункты ч.2ст. 105 УК).
58. Привилегированные составы убийства.
59. Причинение смерти по неосторожности.
60. Доведение до самоубийства.
61. Умышленное причинение вреда здоровью (легкого, средней тяжести, тяжкого).
62. Побои. Истязание.
63. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
64. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
65. Похищение человека и незаконное лишение свободы: сходства и различия.
66. Клевета.
67. Изнасилование.
68. Понуждение к действиям сексуального характера.
69. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища.

70. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
71. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
72. Кража.
73. Мошенничество.
74. Грабеж.
75. Разбой.

Вопросы по МДК 02.03 Уголовный процесс:

1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
2. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
4. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
5. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
6. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
7. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
8. Назначение уголовного процесса.
9. Понятие уголовно-процессуальных функций.
10. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
12. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
13. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
14. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
15. Презумпция невиновности.
16. Принцип состязательности сторон.
17. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
18. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
19. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
21. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
22. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
23. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
24. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
25. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
26. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
27. Иные участники уголовного процесса.
28. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
29. Структура процесса доказывания.
30. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
31. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
32. Виды доказательств в уголовном процессе.
33. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
34. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
35. Понятие и виды мер пресечения.
36. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
37. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Проверка сообщения о преступлении.

38. Порядок возбуждения уголовного дела.
39. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
40. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
41. Понятие, сущность, значение и задачи предварительного расследования.
42. Формы предварительного расследования.
43. Подследственность. Признаки подследственности.
44. Правила оценки доказательств.
45. Случай обязательного участия защитника в уголовном деле.
46. Понятие и сущность уголовного судопроизводства.
47. Стадии уголовного судопроизводства.
48. Уголовно-процессуальные правоотношения: признаки и особенности.

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



/ Лугинина И.Ю.
«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Программа учебной практики 02.01
ПМ 02 Правоохранительная деятельность, утвержденную
09.02.2024 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Фонда оценочных средств	Колледж УУНит	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНит от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНит